

# Organisation des études

dernière mise à jour : 23 août 2020

## Curriculum en ligne (Printemps-été 2020)

### ◆ Présentation générale de la formation

L'ensemble des cours en ligne suivis durant cette période s'inscrivent en parallèle de mon année universitaire 2019-2020 et dans le contexte de la crise sanitaire mondiale qui nous a tous forcé à rester chez nous et revoir nos priorités ; c'est un ensemble de cours variés, délivrés en anglais, espagnol ou portugais qui ont pour objectifs l'approfondissement ou l'acquisition de diverses connaissances académiques. Parmi les grandes thématiques abordées dans ce corpus de cours, délivrés par des spécialistes ou universités de renom dans ces domaines, on peut retrouver :

- ➔ Relations Internationales
- ➔ Développement Durable (ODD)
- ➔ Etudes « Amérique Latine et Caraïbes »
- ➔ Gestion Publique
- ➔ Management de Projet
- ➔ Communication Digitale
- ➔ Anthropologie
- ➔ Education et développement du jeune enfant
- ➔ Politiques Publiques de Développement

### ◆ Compétences attestées

- Certificat Professionnel en « Gestion Publique pour le Développement (spécialité Amérique Latine et Caraïbes) », délivré par la Banque Interaméricaine pour le Développement.

En complément de ce certificat professionnel, un ensemble de cours, dont les syllabus sont joint plus bas, sont également certifiés par divers organismes (Edx, Ecole Nationale de l'Administration Publique du Brésil, SDGAcademy, Université de Leeds, Université d'Islande, Université Javeriana, Université de Queensland, et la Banque Interaméricaine pour le Développement).

## Descriptif des cours

Printemps-Eté

### ► EN ESPAGNOL (ESPAÑOL)

#### **GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO (PM4R)**

##### ***Gestion de Projet de Développement (PM4R)***

**Volume Horaire :** 30h

**Organisme :** IDB (Inter-American Development Bank), par Edx

Promouvoir le développement économique et social en Amérique Latine et Caraïbes (LAC) dépend de nombreux facteurs ; et l'un des plus importants est la gestion publique : un processus complexe, auquel participent de multiples acteurs, avec des visions, idées, et objectifs distincts... Sur quoi devrions nous se concentrer pour atteindre une meilleure gestion publique ?

Dans ce cours, qui fait partir du Certificat Professionnel « Gestion Publique pour le Développement », nous allons : Identifier et appliquer les meilleures pratiques pour la gestion de projets de développement, en accord avec la méthodologie « Gestion de Projets pour Résultats » (PM4R) développée par la BID.

#### **DATOS PARA LA EFFECTIVIDAD DE POLITICAS PUBLICAS**

##### ***Statistiques pour l'Efficacité des Politiques Publiques***

**Volume Horaire :** 49h

**Organisme :** IDB (Inter-American Development Bank), par Edx

Promouvoir le développement économique et social en Amérique Latine et Caraïbes (LAC) dépend de nombreux facteurs ; et l'un des plus importants est la gestion publique : un processus complexe, auquel participent de multiples acteurs, avec des visions, idées, et objectifs distincts... Sur quoi devrions nous se concentrer pour atteindre une meilleure gestion publique ?

Dans ce cours, qui fait partir du Certificat Professionnel « Gestion Publique pour le Développement », nous allons : Analyser et interpréter des données et rapports statistiques pour la prise de décisions stratégiques, dans le but d'améliorer la qualité et l'efficacité des politiques publiques.

## **GESTION POR RESULTADOS PARA GOBIERNOS SUBNACIONALES (GPRD)** ***Gestion pour Résultats des Organismes Publiques (GpRD)***

**Volume Horaire :** 36h

**Organisme :** IDB (Inter-American Development Bank), par Edx

Promouvoir le développement économique et social en Amérique Latine et Caraïbes (LAC) dépend de nombreux facteurs ; et l'un des plus importants est la gestion publique : un processus complexe, auquel participent de multiples acteurs, avec des visions, idées, et objectifs distincts... Sur quoi devrions nous se concentrer pour atteindre une meilleure gestion publique ?

Dans ce cours, qui fait partir du Certificat Professionnel « Gestion Publique pour le Développement », nous allons : Identifier et appliquer les cinq piliers de la gestion pour résultats (GpRD) dans le contexte public, de manière à rendre la gestion publique plus efficace et efficiente au niveaux municipal et régional.

## **DIALOGO INTERCULTURAL PARA LA GESTION DE CONFLICTOS TERRITORIALES**

***Dialogue Interculturel pour la gestion des conflits territoriaux***

**Volume Horaire:** 63h

**Organisme :** Pontificia Universidad Javeriana, par Edx

Ce MOOC abordera différents concepts théorico-pratiques, outils, méthodologies et expériences autour de la diversité culturelle, la multiculturalité, l'interculturalité, les conflits territoriaux et la gestion de conflits. Les élèves seront introduits à une histoire dynamique, avec des réflexions profondes sur le propre territoire colombien à travers d'exercices pratiques, grâce auxquels ils auront la capacité d'apporter la gestion de conflits sur leur propre territoire.

En finalisant ce cours, l'étudiant aura la capacité de : Associer les éléments du dialogue interculturel dans un contexte réel ou hypothétique pour la transformation social du conflit à travers des perspectives et expériences de l'Institut d'Etudes Interculturelles de la Pontificia Universidad Javeriana Cali – Colombia.

## **THE SCIENCE OF PARENTING**

**Volume Horaire :** 25h

**Organisme :** University of California (UC) San Diego, par Edx

Tout le monde a une opinion sur la parentalité – où les enfants devraient dormir, ce qu'ils devraient manger, et si les parents devraient les punir ou les encourager dans leurs actions. Dans ce cours, les étudiants recevront des **Connaissances centrales** sur des sujets incluant le sommeil, les formes de disciplines, l'allaitement, l'apprentissage du langage et des maths, le temps d'écran, le bilinguisme, et l'autisme, en continuité avec des **Techniques appliquées et d'analyses et Meilleurs Pratiques**. Les étudiants seront également testés sur leur capacité à comprendre et faire le tri de manière critique face aux données, aux études corrélationnelles et les informations relayées par les médias.

## **INTERCULTURAL COMPETENCY IN EDUCATION**

**Compétence Interculturel en milieu Educatif**

**Volume Horaire :** 20h

**Organisme :** University of Iceland, par Edx

Ce cours est le produit d'un projet sponsorisé par Nordplus Horizontal, en partenariat et collaboration entre universités et municipalités dans le but de promouvoir l'importance de la compréhension mutuelle et des valeurs des employés en milieu scolaire afin qu'ils puissent comprendre et adapter leurs services lorsqu'ils travaillent avec des individus de différents horizons culturels.

Les pratiques inclusives sont fondamentalement ancrées dans des idéologies de justice sociales, démocratie, droits humains et la pleine participation de tous. Ces idéologies sont connectées et dépendantes l'une de l'autre de plus d'une façon. Une perspective critique de la justice social met, entre autre, en avant l'importance de reconnaître la valeur et célébrer les individus avec des habilités, caractéristiques et horizons différents (Ryan & Rottmann, 2007).

## **INTRODUCTION TO DEVELOPMENTAL, SOCIAL & CLINICAL PSYCHOLOGY**

**Introduction à la Psychologie**

**Volume Horaire :** 40h

**Organisme :** University of Queensland, par Edx

Les étudiants dans ce cours auront une meilleure compréhension des comportements sociaux humains (psychologie sociale) et gagner une appréciation pour la façon dont nous nous développons tout au long de notre vie (psychologie du développement).

Tandis que la psychologie sociale nous permet de mieux comprendre comment nous pensons à propos de nous même et des autres et ce qui motivent nos réactions en société, notamment à travers l'approche de ce qui nous influence, ce qui motive les comportements violents, et l'origine des préjugés et stéréotypes. La psychologie du développement, quant à elle, correspond à l'étude des développements sociaux, émotionnels, cognitifs, et biologiques des individus tout au long de la vie. Ce cours se concentrant plus particulièrement sur la jeune enfance avec une analyse des différentes théories développementales et des étapes du développement langagiers, social, cognitif, et moral.

## **LANGUAGE REVIVAL: SECURING THE FUTURE OF ENDANGERED LANGUAGES** *Language Revival : Sécurisé le Futur des Langues en voie d'extinction*

**Volume Horaire** : 15h

**Organisme** : University of Adelaide, par Edx

Ce cours vous introduira aux principes clés et techniques du mouvement de récupération des langues en danger. Après avoir discuter des réponses aux question du « pourquoi » ressusciter les langues, nous analyseront le « comment ». Au-delà d'un simple processus de récupération linguistique, ce mouvement fait appel à des engagement complexes et profonds avec l'Histoire, les Droits de l'Homme, l'identité et le bien-être.

Dans ce cours, vous explorerez les connections entre langue et identité, comprendrez l'impact de la perte d'une langue pour les peuples autour du monde, et examinerez ce qui est fait pour redynamiser les langues aujourd'hui à travers la planète.

## **ANTHROPOLOGY OF CURRENT WORLD ISSUES** *Anthropologie des Conflits Modernes*

**Volume Horaire** : 36h

**Organisme** : University of Queensland, par Edx

Ce cours offre à l'étudiant une meilleure compréhension du monde à travers la lentille anthropologique. Vous apprendrez comment l'anthropologie, en tant que discipline, peut apporter de nouvelles perspectives sur les problèmes mondiaux contemporains, de l'autochtonie aux migrations et la culture matérielle. Vous développerez les compétences de bases de la boîte à outils anthropologique, comment mieux comprendre les différences et similitudes culturelles, comment mieux engager les comparaisons interculturelles, comment voir le monde à partir de diverses perspectives et points de vue, and comment comprendre des méthodes et concepts clés anthropologiques.

## **HOW TO ACHIEVE THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG)** *Comment Atteindre les Objectifs du Développement Durable (ODD)*

**Volume Horaire** : 42h

**Organisme** : SDGAcademy (SDSN), par Edx

*Comment Atteindre les Objectifs du Développement Durable*, un cours de la SDG Academy, offre une vision approfondie de la planification de l'implémentation des ODD. Parmi les sujets couverts se trouvent le financement, le développement de politique, le rôle des stakeholders, et bien plus. Une compréhension compréhensive des transformations sociétales nécessaires pour atteindre les ODD est également proposée.

Les étudiants devront apprendre les rôles respectifs des gouvernements, des entreprises, de la société civile, et autres acteurs, en même temps que les moyens de financement, et la construction d'une coopération et d'un développement international. Finalement, ils seront introduits à comment la révolution digitale peut servir le développement durable au XXI siècle.

## **EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT** ***Les Sciences du Développement au Service du Développement Durable***

**Volume Horaire :** 32h

**Organisme :** SDGAcademy (SDSN), par Edx

Reconnaitre l'interconnectivité de la réduction de la pauvreté, la santé, l'éducation, l'agriculture, l'énergie, l'égalité de genre, l'inclusion sociale, et d'un développement correspondant aux limites planétaires devrait placer les enfants et une vision intergénérationnelle du développement au cœur du travail des Objectifs du Développement Durables 2015-2030.

Guidé par le professeur Hirokazu Yoshikawa (New York University, Global Ties for Children), et le professeur Jack Shonkoff (Harvard Center on the Developing Child), ce cours s'appuie sur les recherches en neurosciences, psychologie, économie, anthropologie autant que sur l'analyse des implémentations et évaluations de programmes terrains dans le but de discuter du Développement du Jeune Enfant (ECD) et explorer son rôle dans l'atteinte des Objectifs du Développement Durable.

## **CLIMATE CHANGE EDUCATION** ***Enseigner le Changement Climatique***

**Volume Horaire :** 30h

**Organisme :** IDB (Inter-American Development Bank), par Edx

Dans ce cours, développé par la Banque Interaméricaine pour le Développement (BID), les enseignants sont introduits au changement climatique d'un point de vue pédagogique et facile d'accès, du fait de leur rôle essentiel dans l'éducation des générations futures pour agir contre ces changements. Cette initiative cherche à encourager les enfants et la jeunesse d'Amérique Latine et Caraïbes à user de leur créativité et énergie pour mettre en place des stratégies faisables, soutenables, et de long terme, pour combattre les changements climatiques.

Dans ce cours, seront présentés les concepts principaux liés au changement climatique, ainsi que des outils à introduire dans la gestion quotidienne de la classe pour enseigner aux jeunes d'une manière divertissante, interactive, et impactante.

## **BEHAVIORAL ECONOMICS FOR BETTER PUBLIC POLICIES** ***Economie Comportementale pour les politiques publiques***

**Volume Horaire :** 16h

**Organisme :** IDB (Inter-American Development Bank), par INDES

Ces dernières années, un nombre croissant de gouvernements et policymakers sont venus à réaliser que, pour un réel succès des politiques publiques, ils se devaient de considérer comment les individus se comportent et prennent des décisions.

Basé sur cette idée, ce cours propose d'introduire en fondamentaux de l'économie comportementale et comment elle diffère de l'approche standard du modèle économique. Ce cours introduit également des outils qui peuvent aider à promouvoir un meilleur processus de prise de décisions et analyse des études de cas réelles d'amélioration des politiques publiques dans les pays d'Amérique Latine, et autres parties du monde.

## **GRAPHIC DESIGN MASTERCLASS**

### ***Introduction à la Suite Adobe***

**Volume Horaire :** 30h

**Organisme :** Udemmy

Dans ce cours, l'étudiant sera introduit et se familiarisera avec les outils essentiels et possibilités d'Adobe Photoshop, InDesign, et Illustrator. Il apprendra également sur la typographie, la théorie des couleurs, les photos, layout, blocking, et autres théories liées au design graphique.

Les étudiant apprendrons à éditer des photos, créer des projets de logos et branding pour des clients potentiels, et comment créer un layout de magazine. Tout cela à travers divers cas d'application tel qu'un projet de flyer, ou encore un magazine éditorial.

## **INTRODUCTION TO CODING AND DESIGN**

### ***Introduction au Codage et Design***

**Volume Horaire :** 12h

**Organisme :** University of Leeds, par FutureLearn

Dans ce programme, vous explorerez la technologie et le design derrière les sites web et applications mobiles. En commençant par les bases du codage, vous apprendrez comment le travail de programmation fonctionne et aurez la chance d'expérimenter avec une approche de mise en pratique simple (en bloc).

A travers les trois mini-cours de ce programme, les élèves pourront se familiariser avec la programmation et les fondamentaux de l'expérience utilisateur (UX).

## **CREATING DIGITAL CONTENT**

### ***Créer du Contenu Digital***

**Volume Horaire :** 12h

**Organisme :** University of Leeds, par FutureLearn

Avec de programme, les élèves développeront une compréhension de comment fonctionne les plateformes de contenus digitaux and apprendrons comment les utiliser de manière plus effective, dans et hors du contexte professionnel, abattons des mythes et évaluerons leur présence professionnelle en ligne.

Ils apprendront à identifier les plateformes adéquates pour leurs besoins, de même que le bon type de stratégie de communication, langage, et plateforme. Globalement, à travers trois mini-cours, les élèves découvrirons comment mettre en place une stratégie de marketing sur les réseaux sociaux.

## **INTRODUCTION TO COMPETENCY-BASED MANAGEMENT**

### ***Introduction au Management de Compétences***

**Volume Horaire : 40h**

**Organisme : ENAP**

A travers l'expérience brésilienne, comprenez comment le modèle de management basé sur les compétences peut améliorer le service public, en aidant les organisations à atteindre leurs objectifs stratégiques. Les étudiants découvriront les principes clés des différents types de gestion du personnel et le chemin stratégique qui mène à l'implémentation d'un modèle basé sur les compétences, basé sur l'étude de cas du Brésil et la définition du terme « compétence ».

## **INTRODUCTION TO THE SYSTEM OF ENVIRONMENTAL-ECONOMIC ACCOUNTING (SEEA) CENTRAL FRAMEWORK**

### ***Introduction au standard international de Comptabilité Environnemental***

**Volume Horaire : 6h**

Ce cours apporte une vue globale sur le cadre central du System of Environmental-Economic Accounting (SEEA) tel qu'adopté dans les accords internationaux sur la base de standards communs de mesure de la relation entre l'environnement et l'économie. Le SEEA encourage de meilleures prises de décisions en proposant un moyen de contrôler les pressions exercer par l'économie sur l'environnement, en termes d'abstraction de ressources naturelles et émissions, d'impacts sur la gestion des stocks des ressources naturelles, et de comment l'économie répond en termes de dépenses pour la protection environnementale et la gestion des ressources.

## **CIVIL SOCIETY, EXTRACTIVE INDUSTRIES AND GOVERNMENTS DRIVING DEVELOPMENT**

### ***Société Civile, Industries Extractives et Gouvernements pour le Développement***

**Volume Horaire : 24h**

**Organisme : IDB**

Ce cours a pour objectif de mettre en avant les meilleures pratiques trouvées dans la région Amérique Latine et Caraïbes, tel que détectées dans les recherches du IDB Group. Il cherche à généré et partagé de nouvelles connaissances sur le sujet, afin de coordonner les efforts de promotion du développement des activités d'extractions, tout en satisfaisant les besoins et intérêts des communautés, gouvernements and entreprises. Basé sur des degrés progressifs d'engagement (information, dialogue, consultation, collaboration, et partenariats), le diagnostic basique fourni ici sert de méthodologie à l'analyse de projets et initiatives en tant que bonnes pratiques sur la base de critères de participation, pertinence, durabilité, inclusivité, et équité (social et de genre), et ce pour chaque niveau d'engagement.



### **GESTÃO DE PROJETO DE DESENVOLVIMENTO (PM4R)**

***Gestion de Projet de Développement (PM4R) – en portugais***

**Volume Horaire :** 30h

**Organisme :** IDB (Inter-American Development Bank), par Edx

Promouvoir le développement économique et social en Amérique Latine et Caraïbes (LAC) dépend de nombreux facteurs ; et l'un des plus importants est la gestion publique : un processus complexe, auquel participent de multiples acteurs, avec des visions, idées, et objectifs distincts... Sur quoi devrions nous se concentrer pour atteindre une meilleure gestion publique ?

Dans ce cours, nous allons : Identifier et appliquer les meilleures pratiques pour la gestion de projets de développement, en accord avec la méthodologie « Gestion de Projets pour Résultats » (PM4R) développée par la BID, avec notamment des études de cas brésiliennes.

### **GESTÃO PESSOAL – BASE DA LIDERANÇA**

***Gestion Personnelle, Base du Leadership***

**Volume Horaire :** 50h

**Organisme :** ENAP (Escola Nacional de Administração Publica)

Le cours permet aux étudiants de refléter sur leurs virtus leurs forces de caractère, leurs valeurs personnelles, et profils comportementaux. A travers de divers instruments les étudiants auront les clés pour mettre en place des stratégies d'amélioration de leur vie professionnelle et personnelle. Ce cours est également un premier pas pour le développement de compétences clés de leadership et coaching.

### **ENTENDER O BRASIL E O MUNDO**

***Comprendre le Brésil et le Monde***

**Volume Horaire :** 36h

**Organisme :** Escola Castro Alves (webinar series)

La société qui est nait de la révolution industrielle et française semble avoir prospérer au cours du dernier siècle, toutefois pas même les meilleurs analystes semble pouvoir prédire quel rythme le monde allait prendre et prendra dans le futur. Nous vivons un moment de profonde transition, où l'ancien modèle semble déjà montrer tous les signes d'effondrement et le nouveau se fait encore attendre.

Ce cours, à travers une approche critico-social, se veut d'apporter une base pour mieux comprendre la formation du monde et du Brésil moderne.

## **IMPACTO DA MUDANÇA DO CLIMA PARA A GESTÃO MUNICIPAL** ***Changements Climatiques et gestion publique***

**Volume Horaire :** 20h

**Organisme :** ENAP

Dans ce cours seront abordés les concepts basiques du thème Changement du Climat. Le cours aborde les principales causes des changements climatiques et les aspects principaux des approches de mitigation et adaptation dans les rapports internationaux, avec un focus plus particulier sur leur application au Brésil. Seront abordés les aspects du Mécanisme de Développement Durable (CDM), et les actions sur le territoire, ainsi que le Plan National d'Adaptation au Changement Climatique (PNA).

## **SUSTENTABILIDADE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA** ***Le Développement Durable dans l'Administration Publique au Brésil***

**Volume Horaire :** 28h

**Organisme :** ENAP

Dans ce cours, vous apprendrez ce qu'est un Plan de Logistique Durable (PLS) ; vous découvrirez les fondamentaux légaux à l'implantation des Marchés Publiques Durables au Brésil et, sur la fin du cours, les étudiants seront capables d'implémenter et développer de bonnes pratiques responsables dans les organismes publiques.

## **COMPOSTAGEM** ***Introduction au Compost : Science et Méthodes d'Application***

**Volume Horaire :** 10h

**Organisme :** ENAP

Ce cours sur le Compostage a été développé par Embrapa Agrobiologia en 2018, puis révisé en 2020, avec l'objectif de fournir un niveau professionnel d'information concernant les pratiques de planification, conduite et évaluation des processus de compostage, ainsi que de permettre la découverte des différentes utilisations du compost végétal, avec un accent fort sur la réalité du Brésil. Suite au cours, les étudiants seront capables de : Comprendre les fondements théoriques et la science derrière le compostage, Planifier l'utilisation des déchets et du compost, Conduire une évaluation des processus de compostage, et, Reconnaître les usages principaux du compost organique.

## Printemps-Ete

	<b>Titre du Cours Suivi</b>	<b>Organisme</b>	<b>Certifié ?</b>	<b>Complété ?</b>	<b>Note (Sur 100)</b>	<b>Charge Horaire (h)</b>
<b>Espagnol</b>	« Gestión Publica del Desarrollo » <i>Certificat Professionnelle en « Gestion Publique du Développement »</i>	IDB	OUI	OUI	95	115
	Gestión de Proyectos de Desarrollo (PM4R) <i>Gestion de Projet de Développement (PM4R)</i>				93	30
	Datos Para la Efectividad de Políticas Publicas <i>Statistiques pour l'Efficacité des Politiques Publiques</i>				99	49
	Gestión por resultados para gobiernos subnacionales (GpRD) <i>Gestion pour Résultats des Organismes Publiques (GpRD)</i>				93	36
	Diálogo Intercultural para la Gestión de Conflictos Territoriales <i>Dialogue Interculturel pour la gestion des conflits territoriaux</i>	Pontificia Universidad Javeriana	OUI	<i>Commence le 10/08/20</i>		45
<b>Anglais</b>	The Science of Parenting	UC San Diego	NON	x	x	25
	Intercultural Competency in Education <i>Compétence Interculturel en milieu Educatif</i>	University of Iceland	OUI	OUI	100	20
	Introduction to Developmental, Social & Clinical Psychology <i>Introduction à la Psychologie</i>	University of Queensland	NON	x	x	40
	Language Revival: Securing the Future of Endangered Languages <i>Language Revival : Sécurisé le Futur des Langues en voie d'extinction</i>	University of Adelaide	NON	x	x	15
	Anthropology of Current World Issues <i>Anthropologie des Conflits Modernes</i>	University of Queensland	OUI	<i>Commence le 17/08/20</i>		36
	How to Achieve the Sustainable Development Goals (SDG) <i>Comment Atteindre les Objectifs du Développement Durable (ODD)</i>	SDG Academy	OUI	OUI	91	42
	Early Childhood Development for Sustainable Development <i>Les Sciences du Développement au Service du Développement Durable</i>	SDG Academy x NYU	OUI	OUI	100	32
	Climate Change Education <i>Enseigner le Changement Climatique</i>	IDB	OUI	OUI	93	30
	Behavioral Economics for Better Public Policies <i>Economie Comportementale pour les politique publiques</i>	IDB	OUI	OUI	97	16
	Graphic Design Masterclass <i>Introduction à la Suite Adobe</i>	UdemyX	OUI	OUI	N/A	19,5
	Introduction to Coding and Design <i>Introduction au Codage et Design</i>	University of Leeds	OUI	OUI	93	12
	Creating Digital Content <i>Créer du Contenu Digital</i>	University of Leeds	OUI	OUI	100	12
	Introduction to Competency-based Management <i>Introduction au Management de Compétences</i>	ENAP	OUI	OUI	80	40

	Introduction to the SEEA - Central Framework <i>Introduction au standard international de Comptabilité Environnemental</i>	UNSD	YES	YES	N/A	6
	Civil society, Extractive industries, and Governments Driving Development <i>Société Civile, Industries Extractives et Gouvernements pour le Développement</i>	IDB	YES	YES	82	24
Portugais	Gestão Pessoal – Base da Liderança <i>Gestion Personnelle, Base du Leadership</i>	ENAP	OUI	OUI	72	50
	Entender o Brasil e o Mundo <i>Comprendre le Brésil et le Monde</i>	Escola Castro Alves	OUI	OUI	N/A	36
	Impacto da Mudança do Clima para a Gestão Municipal <i>Changements Climatiques et gestion publique</i>	ENAP	OUI	OUI	82,14	20
	Sustentabilidade na Administração Pública <i>Le Développement Durable dans l'Administration Publique au Brésil</i>	TCU/ENAP	OUI	OUI	97,33	28
	Compostagem <i>Introduction au Compost: Science et Méthodes d' Application</i>	ENAP	YES	YES	92	10
<b>Sous-Total (classes complétées avec certificat au 24/08)</b>						<b>512.5</b>
<b>Total (tous confondus)</b>						<b>673.5</b>